

## 靜宜大學學生學習檔案競賽辦法

民國 104 年 06 月 18 日通識教育中心院級事務會議修正通過

- 第一條 為呈現靜宜大學（以下簡稱本校）學生學習歷程之優良成果，特訂定「靜宜大學學生學習檔案競賽辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 凡本校學生當學期修習具有通識涵養精神之課程者，皆可參加本競賽，執行時間以學期為單位。
- 第三條 學生學習檔案(以下簡稱學習檔案)之內容，由參與競賽之學生依課程屬性自行決定，相關範本由通識教育中心提供之。
- 第四條 學習檔案可分為個人學習檔案與團體學習檔案提出申請。
- 第五條 學習檔案撰寫格式/注意事項：  
一、參加競賽之學習檔案需具備封面及目錄，封面須包含：修習課名、授課教師姓名、系級、學號、姓名。  
二、參加競賽之學習檔案之文字、圖片、影音檔案，不得違反著作權法之規定。
- 第六條 學習檔案競賽報名程序：  
一、需填具完成通識教育中心網站線上報名申請表。二、參與競賽之學生可自由選擇是否邀請教師填寫推薦單(附件一)，檢附推薦單之學習檔案，依教師推薦等第，通識教育中心酌予加分。三、參與競賽之學生需填寫學習檔案授權書(附件二)及學習檔案回饋單(附件三)。四、於公告繳件期限內將學習檔案、授權書及回饋單繳至通識教育中心即完成報名程序。
- 第七條 學習檔案審查程序：  
一、由「靜宜大學學生學習檔案審查小組」（以下簡稱審查小組）負責審查，通識教育中心主任為召集人，召集人得邀請本校教師及相關專家學者擔任審查委員。  
二、審查小組評選出之獲獎學習檔案後，得完成以下作業程序：  
1、於通識教育中心網頁公告獲選名單。  
2、舉辦學生學習檔案成果展並舉行公開頒獎儀式。  
3、將獲獎檔案公佈於通識教育中心網頁，作為公開之範本參考。
- 第八條 經審查小組評選出之獲獎檔案師生，由通識教育中心酌予獎勵，授課教師並依「通識教育中心教師評鑑辦法」，列入教師評鑑點數服務項目。一、獲獎學生獲致獎狀乙張及獎金一份，第一名獎金三千元，第二名獎金兩千五百元，第三名獎金兩千元，優選獎金五百元。二、授課教師獲致感謝狀乙張並依「通識教育中心教師評鑑辦法」，列入教師評鑑點數教學項目，且登錄於 E-portfolio 教師榮譽記錄。
- 第九條 本辦法由通識教育中心院級事務委員會審議通過後公告實施，修正時亦同。

民國 100 年 09 月 15 日通識教育中心院級事務會議修正  
通過 民國 100 年 12 月 15 日通識教育中心院級事務會議  
修正通過

## 靜宜大學學生學習檔案教師推薦單

學年度第      學期

課程	課程屬性	<input type="checkbox"/> 人文素養		<input type="checkbox"/> 通識涵養課程		<input type="checkbox"/> 專業課程	
	課程名稱						
報名資訊	<input type="checkbox"/> 個人	系級				姓名	
	<input type="checkbox"/> 小組 (請自行增列)	編號	系級			姓名	
		1					
		2					
		3					
		4					
5							
推薦程度	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 保留						
推薦理由							
推薦人	年    月    日						

## 『靜宜大學學生學習檔案 E化上網』授權書

本人同意非專屬授權靜宜大學通識教育中心將本人之課程學習檔案：

\_\_\_\_\_（檔案封面名稱），不限地域、時間與次數，以各種數位化方式將上列檔案重製，並得以將之上載網路或其他公開展示方式，提供讀者基於個人非營利性質之閱覽、線上檢索、下載或列印，以提升學術交流。立授權書人聲明並保證授權著作為本人所自行創作，並無侵害他人智慧財產權、隱私權及其他權利之情事，如有侵害任何第三人之權者，悉由授權人自負法律上之責任。本件授權不影響著作人對原著作之著作權及衍生著作權，並得為其他之專屬授權。此致

靜宜大學通識教育中心

立授權書人簽章：

身份證字號：

連絡電話：

電子郵件：

中華民國      年      月      日

# 學生學習檔案回饋單（學生填寫）

學年度第 \_\_\_\_\_ 學期

## 第一部分：基本資料

1. 性別  男  女

2. 所屬學院  外語學院  人文暨社會科學學院  理學院  管理學院  資訊學院

3. 年級別  大一  大二  大三  大四

### 4. 課程屬性

人文素養

通識涵養學群

文學與美感經驗  宗教與哲學思維  台灣與世界文化

生命與生態環境  社會與公共秩序  數理與科學技術

專業課程

## 第二部分：請您就認同程度與自身感受，勾選下列選項

	問題	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1.	學習檔案是很好的學習工具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	透過製作學習檔案過程，有改變既往學習方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	透過製作學習檔案，能幫助我了解課程所學內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	透過製作學習檔案，沒有提升我對該課程的學習興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	製作學習檔案過程中，能刺激我對課程的思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	製作學習檔案過程中，對於監控自我學習進度沒有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	製作學習檔案過程中，會讓我備感壓力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	製作學習檔案能完整的展現我的學習成果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	製作學習檔案過程中，能自我掌控進度不需要老師安排每週進度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	製作學習檔案過程中，授課老師會提供適當的協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	製作學習檔案過程中，需要授課老師安排每週進度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	製作學習檔案後，覺得學習檔案是很好的學習策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	如果學習檔案成為學習成績，能提升我製作學習檔案的意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	整體而言，我對於製作學習檔案感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	我所製作的學習檔案，可做為未來升學或求職時能力上的證明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 第三部分：學習歷程反思

（如：製作學習檔案過程中，使您得到最大的幫助是？製作學習檔案的過程中，是否遇到困難？如何解決？）

---



---



---